

# しょうぶっ子

## 教育目標

- ・進んで学習する子
- ・思いやりのある子
- ・心身をきたえる子

## 家読のすすめ

今年度、菖蒲川小学校では、学習の基盤である言語能力を高めるために「文章を読み取る力」の育成に重点を置いた授業づくりを行っています。五日(金)の西北教  
育事務所訪問では、指導主事の先生方に子どもたちの学習の様子を見ていただき、日頃の成果を認め  
ていただきました。特に、「一年生は集中授業を行い、「読み取る力」



先日行われた1年生の研究授業

や「学び合い」が素晴らしいとお褒めの言葉をいただきました。これからも一時間一時間の授業を大切に、子どもたちに確かな学力をつけていきたいと思えます。  
更に、「言語体験を増やす」ことにも力を入れていきたいと思えますので、お家の方には「家族との会話を大切に」 「家読を習慣化する」事の協力をお願い

いたします。

季節は秋、秋と言えば「読書の秋」です。読書は「心の栄養」です。特に家読は家族の「心の繋がり」にもなります。家族で同じ本を読むことで会話が生まれたり、いろいろなかええ方が分かったり、自分の世界がどんどん広がっていくように思います。今まで以上に「家読」を大事にしていきたいように。黙読だけでなく読み聞かせも家読の良さです。

平成二十二年の講演ですが、絵本作家の「あいはらひろゆき氏」の、「読み聞かせの楽しさ・絵本の力」についてのお話を少し紹介します。

### ①くりかえしの力

何回も何回も読み続けることで、作品の息づかいまで読者にしみこんでいく。読者の経験や思いが作品に投影され、その人だけの作品へと昇華されていく。作品と読者が一緒に成長していく。

### ②つながる力

読み聞かせの中で様々な会話が生まれていく。親の価値観が読み聞かせを通じて子どもたちへと伝達・共有されていく。(どんな絵本を選ぶかは親の価値観が反映している。) 絵本を通じて大人と子どもがつながる。親子で一生忘れ

ない「この一冊！」を見つけてほしい。

### ③文化の力

絵本はシンプルな哲学書でもある。作家が生まれ育った文化が色濃く反映されている。

### ④幸福の力

絵本は、最も幸福感に満ちたメディアである。ハッピーエンドが基本だからである。絵本は、理想の社会、人間社会を凝縮した世界である。それを一日の終わりに享受する幸福。読後にどのくらい幸福感を感じられるかが絵本の力である。

絵本は、子どもたちだけではなく、その時々々の「私のため」の話でもあると思います。前に読んだ絵本でも、読み返してみるとまた別の何かを語ってくれるかもしれませぬ。

「人生三度絵本を読む。幼い頃、人の親になった頃、人生の後半にさしかかった頃。」は、ノンフィクション作家の柳田邦男氏の言葉です。本を読んで、いい秋を過ごしませんか。(校長・木村)

### 【お知らせ】

今週土曜日は、学習発表会です。この日に向けて、子ども達も一生懸命練習に励んできました。ご家族ご近所お誘い合せてご来校下さい。お待ちしております。

また、十一月三日は、もちつき大会と四年親子レク、十八日はPTA環境奉仕作業と六年生のリング販売体験と、たくさんの予定が入っています。ご協力のほどよろしくお願いたします。

## 主な行事予定

- 【10月】
- 18 (木) 学習発表会総練習
- 19 (金) 学習発表会
- 20 (土) 4年親子レク
- 21 (日) 休業日
- 22 (月) 振替休業日
- 23 (火) 福祉講座(3年)
- 24 (水) 校内研
- 25 (木) クラブ
- 26 (金) 休業日
- 27 (土) 休業日
- 28 (日) 休業日
- 29 (月)
- 30 (火) 福祉講座(3年)
- 31 (水)
- 【11月】
- 1 (木) 集金日 校内研
- 2 (金) 委員会
- 3 (土) 三代交流もちつき会
- 4 (日) 休業日
- 5 (月) 振替休業日
- 6 (火) 校内研
- 7 (水) 福祉講座(3年)
- 8 (木) 校内研
- 9 (金) クラブ
- 10 (土) 休業日
- 11 (日) 休業日
- 12 (月)
- 13 (火) (町就学時健診)
- 14 (水) 職員会議
- 15 (木)
- 16 (金) 委員会
- 17 (土) 休業日
- 18 (日) 休業日
- PTA環境奉仕作業
- 6年リング販売