菖蒲川小学校便り 平成二十四年度 第四号

気を育む

時間的余裕もあり、体を使って思みが近づいてきました。自由で、 な場所に行ってお金や時間をかけ を育ててほしいと思います。特別 をして、子どもたちの好奇心の芽 に応じて、子どもたち一人一人の て探す必要はありません。毎日の す。この機会に楽しく多くの経験 プランを立てられていると思いま 1気ない生活の中にたくさんたく 切り活動のできる期間です。 各ご家庭では、それぞれの学年 子どもたちが待ちに待った夏休 | さん隠れているのです。親子で、

りたい!」に共感し、根気強くつ が芽生えたら水をやり、すぐ答え す。子どもたちの「なぜ?」「知 の原動力になる大きな心の動きで う」を見つけてどんどん枝葉を伸 た子どもは、また新しい「何だろ たたかく、見守ってみる。少し遠 を教えるのではなく、楽しく、 育っていきます。好奇心は、学び ばすでしょう。そして学ぶ意欲が 回りでも自分で答えを見つけられ タネを探してみる。そして好奇心

待ちに待った水しぶき ようお願いいたします。

刷することとしました。子どもと 向き合う時間の確保のためですの なお、今回から通信欄以外は印

十八日、

- ・進んで学習する子教育目標
- 心身をきたえる子思いやりのある子

奇心は学びの原動力です 楽しい夏休み、豊かな多くの経

護者の皆様の御協力と御支援のお沿って無事終了できたことは、保 事がありましたが、そのねらいに 返ってみますと、運動会、現地学 陰と深く感謝しています。 さて、四月からの一学期を振 宿泊学習その他様々な学校行

さんの意欲を育てたいと思い ま もの育成を目ざす学校教育目標と ように、公教育の使命である知・ 事を褒め、次に励まし、さらに共 過ごした一学期の姿が書き表され ます。終業式に渡す通信票には、 具現化して、教育活動を行ってい 人間性豊でたくましく生きる子ど 徳・体の調和のとれた人格の完成、 で通信票を生かしてくださいます ています。通信票を通してもお子 子どもたちがこの目標に向かって いうものがあり、 に考えるという、三つのステップ に、児童の能力・実態に合わせて その子なりの頑張った それを学年ごと

きあってあげてください。 知的好

験を期待しています。

ところで、学校には、ご存じの 一緒に、ご家族で話し合いながら

頑張っている点やこれから頑張っが記述されています。お子さんの学習面や行動面での特徴的な点 ご覧になってください。 さい。よろしくお願いいたします。 も家庭での様子などをご記入くだ 述していますので、 がその子への思いを込めながら記 てほしいことなどを、担任の先生 (三) 学校と家庭の通信欄 保護者の皆様

ます。 主に次のようなことが記されてい で、ご理解ください。通信票には、

8月の行

(一) 学習のようす

4

 $\widehat{\pm}$

学力向上フォーラム

学童野球大会

かったところは大いに褒めてあげ なく、各項目をじっくり見ていた わけですので、評価の数値だけで だきたいと思います。そして、 てください。二学期のがんばりに つながります。 一学期のがんばりを担任 様々な観点から評価している の先生 ょ

> 7 6 5

火

小

教研夏季研修会

日

月

12 11

 $\widehat{\pm}$

学童野球新人戦

日

では「学習のようす」よりも大事の様子の評価ですから、ある意味 中心に十一の内容について記載し 校生活を過ごしていく中での行動 なことだと思います。お子さんと てあります。この欄は、毎日の学 (二) 基本的生活習慣等の記 一学期間の校内における生活

ミニバス部招待試合参加

19 日

ねぷた運行

18 17

金

土

健全育成パレ

24 23 22 (水) (木) 教室整備作業

19

日

二学期始業式

安全点検

土 第二回環境奉仕作業 [休業日]

25

日 日 [休業日

月)

水 避難訓練 避難訓 五年県学習状況調査

クラブ

途配布した案内文通り、ねぶたを になり、PTA三役会を経て、 ねぶた祭りが急遽十八日に変更 環境奉仕作業を二十五日 別 い合ってご協力下さいますようお都合のつく方は、是非ご近所誘 加者数が心配です。 いたします。

ニバスケットの試合等もあり、 に実施することになりまし 急なお知らせになったことやミ た。 参